

La proclamation d'indépendance



Document pour les éducateurs

Document pour les éducateurs

Chers éducateurs, professeurs et animateurs,

A la veille de la célébration de l'anniversaire de la création de l'Etat d'Israël, nous vous proposons une série d'activités autour de l'évènement que fut **la proclamation de l'Etat d'Israël**, le 5 Iyar 5708 – 14 mai 1948.

Cet évènement a marqué un tournant extraordinaire dans la vie du peuple juif. Il n'a laissé indifférents ni ceux qui soutenaient le sionisme, ni ceux qui s'y opposaient, ni même les nations du monde entier. L'existence de l'Etat d'Israël est encore de nos jours un sujet de réflexion.

Le K.K.L. a joué un rôle central dans la création de l'Etat d'Israël et continu à être un acteur dynamique dans le développement du pays. Aussi, nous vous invitons à faire partager à notre jeunesse les émotions et les tensions qui ont accompagnées cet évènement. Cette invitation à ouvrir les pages de l'histoire doit aussi encourager à une réflexion actuelle.

La Proclamation est une série de matériels et d'activités axés autour de l'évènement du Yom HaAtsmaout. Le but n'est pas de rentrer dans les détails du contenu de la déclaration d'indépendance. Pour cela, nous préparons une autre mallette pédagogique. Le but de la mallette "**La Proclamation de l'indépendance**" est de créer l'émotion, la fierté. C'est une invitation à partager des émotions du passé et évaluer l'importance de cette initiative sur le peuple juif et sur les nations, alors et de nos jours encore.

Liste des accessoires:

La ligne du temps et un jeu de 6 cartes "évènements"

6 livrets "Ma déclaration"

Décor: une nappe

La déclaration d'indépendance

Notre déclaration

Une brochure à spirale de photos

Des feuilles et crayons

Du matériel de projection (pas obligatoire)

Le diaporama de Rak BeIsraël (pas obligatoire)

Suivant le temps imparti, vous pouvez faire les activités suivantes:

45 minutes	La ligne du temps	Notre déclaration	
90 minutes	La ligne du temps	Ma proclamation	Notre déclaration
3 heures	Tout y compris le diaporama		

Nous avons rassemblé ici, pour vous, un choix d'idées pour organiser vos activités, des liens et des sources qui peuvent vous fournir des outils afin d'intégrer le sujet de **la Proclamation** dans les enseignements que vous donnerez à l'approche du jour de l'indépendance.

Sur le site *Ha'halon Hayarok*: <http://www.kkl.org.il/eng/people-and-environment/youth-and-education> ainsi que dans le site pour instructeurs, vous trouverez des liens supplémentaires, d'autres informations, activités et jeux. Vous êtes tous cordialement invités à les visiter !

Consignes et suggestions d'activités – la Proclamation

N.B. Si vous êtes hébraïsant, nous vous invitons à consulter aussi la brochure d'instructions en hébreu.

Introduction

La création de l'Etat d'Israël est marquée dans la tête de nos jeunes par la date du Yom HaAtsmaout. Or, c'est le résultat d'un processus; un enchaînement d'évènements qui a forgé l'idée et le besoin de la création d'un Etat indépendant pour le peuple juif. Il aura fallu près d'un siècle pour qu'enfin arrive ce jour. Il a fallu convaincre non seulement les juifs mais aussi les nations de la nécessité du retour du peuple juif sur sa terre, du besoin de s'auto-administrer en tant que pays indépendant après deux millénaires d'exil.

Pour les jeunes, Israël est une évidence. Nous leur proposons de revenir sur les évènements qui ont mené à la proclamation de l'indépendance d'Israël. Nous voudrions aussi qu'ils s'identifient aux personnages, leaders, qui ont fait le pays. Nous souhaitons que les jeunes prennent conscience du prix et des enjeux que représente l'existence d'Israël et surtout qu'ils se positionnent face à Israël.

Il est important de maîtriser à l'avance les différents évènements, noms, lieux, textes qui sont proposés dans ces activités.

Activité n° 1 : La ligne du temps

Tranche d'âge: à partir de 12 ans **Durée:** 30 minutes

Lieu: Classe ou en extérieur

Matériel: les fiches "évènement" et la ligne du temps.

But de l'activité: Connaître les évènements qui ont engendré la proclamation de l'Etat d'Israël et prendre conscience qu'il s'agit d'un processus. L'accent sera mis sur la maîtrise des dates et des noms (lieux et personnages) qui ont marqué les étapes du déroulement historique. Il est aussi important de prendre conscience du temps qui sépare un fait de l'autre. Avant de faire cette activité, l'animateur doit absolument connaître la signification des mots soulignés afin de pouvoir en transmettre l'importance. Ce sont ces mots qui devront être appris et retenus. Néanmoins, il reste des notions (**en gras**) qui ne sont pas connues du public et il est conseillé de vérifier que l'assistance les comprend. Pour cela, engagez un échange avec l'assistance lors de la lecture de chaque fiche.

Déroulement: On distribue les 6 fiches "évènement" à six candidats (ou on divise le groupe en six) qui les lisent tour à tour à voix haute. Ils doivent ensuite imaginer l'ordre chronologique de ces 6 évènements et accrocher la fiche sur la ligne du temps.

1884 – La conférence de Katowice – le mouvement des amants de Sion

1897 – Le premier congrès sioniste

1901 – La création du K.K.L.

1917 – Le début du Mandat britannique

1947 – Le 29 novembre

1948 – La proclamation de l'Etat

Une fois la ligne du temps complétée, reprenez la suite des évènements en mettant l'accent sur les enchainements et sur ce que l'évènement suivant apporte au précédent ainsi qu'à l'édifice, en quoi marque-t-il une progression.

La conférence de Katowice – le mouvement des "Amants de Sion"

Cette conférence fut la première rencontre officielle des "Amants de Sion" unissant les organisations secrètes qui s'étaient créées suite aux **pogroms** et à l'**antisémitisme** grandissant. La conférence de Katowice a établi les bases d'une activité nationale juive organisée. Les débats se déroulèrent dans une atmosphère festive marquant une nouvelle ère de la vie du peuple juif.

Le premier congrès sioniste

Rencontre de représentants de toutes **les organisations sionistes** sous l'égide de Théodore Benyamin-Zéév Herzl dans la ville de Bâle (Suisse). Lors de ce congrès fut validé le "Plan Basel" qui décida que "le sionisme aspire à créer un refuge pour le peuple juif en Terre d'Israël"

La création du Kéren Kayémeth Lelsraël

Le Kéren Kayémeth Lelsraël est la branche exécutive du Mouvement Sioniste Mondial, sa création a été validée lors du cinquième congrès sioniste à Bâle. Cette idée a été émise par le Professeur Zvi Herman Shapira. Depuis, le K.K.L. lève des fonds afin d'acquérir des terres en Israël et aménager les sols pour l'installation des juifs.

Le Mandat britannique

C'est une période de gouvernement provisoire des britanniques en Israël et en Jordanie qui fut mandatée par la **Société Des Nations** (S.D.N). Durant cette période, **les britanniques** revinrent sur leurs engagements qui visaient à préparer les infrastructures d'un foyer national pour le peuple juif en terre d'Israël.

Le 29 novembre

Cette date historique, כ"ט בנובמבר, marque le jour du vote en faveur du partage de la région aux Nations Unies – résolution 181. 33 pays ont voté "pour" et 13 "contre" et 10 se sont abstenus. Cette **résolution** prévoyait que le Mandat britannique prendrait fin le 1er mai 1948 et que la Grande Bretagne terminerait le désengagement de ses forces dans les trois mois suivant.

Avant de passer au dernier évènement, on lira le texte suivant qui décrit la gravité et l'importance de l'évènement puis on pourra engager un débat sur les risques pris à l'époque en décidant de proclamer l'indépendance de l'Etat d'Israël sans attendre.

Les affrontements ont commencé dès le lendemain du vote à l'ONU du "**plan de partage**", le 29 novembre 1947. Des attentats contre deux autobus d'EGUED faisant 7 morts marquent le début de ce qui sera **la guerre d'Indépendance**. Les agressions contre la population juive s'étendent sur tout le territoire. Chaque endroit quitté par les britanniques devient un champ de bataille. Ce sont les forces de **la Hagana**, du **Etsel** et du **Le'hi** qui défendent le **Yichouv** qui compte alors 650 000 âmes juives. La plupart des combats se déroulent le long des grands axes. Jérusalem est une ville scindée et assiégée. On y manque fortement de nourriture et d'eau et ses voies d'accès sont fermées.

Lors d'une réunion extraordinaire de l'exécutif sioniste, le 12 avril 1948, est créé à Tel-Aviv le **Conseil du Peuple** qui compte 37 membres élus par la direction sioniste selon la représentation proportionnelle des partis. Au Conseil du Peuple tout comme à **la Knesset** (le Parlement de nos jours), il y avait des représentants religieux et laïcs, de droite et de gauche qui devaient, ensemble, arriver à un accord quant à la destinée du Yichouv. De ce Conseil, ont été choisis 13 membres pour former la **Direction du Peuple** (sorte de gouvernement provisoire) avec à sa tête David Ben-Gourion.

C'est **la Maison du K.K.L.**, rue Zvi Herman Shapira, à Tel Aviv, qui fut désignée comme Quartier Général, où se déroulèrent les discussions du Conseil du Peuple et de sa Direction, et dans sa salle de réunions se sont tenus les débats cruciaux qui ont abouti à la création de l'Etat d'Israël: l'élaboration des organes du gouvernement, la direction des opérations de défense, les discussions sur le type de pays qui va naître et le choix de son nom.

A Jérusalem, une équipe de juristes commence à rédiger **la déclaration d'indépendance** de l'Etat juif mais lorsque la communication avec Jérusalem se dégrade, c'est alors l'équipe de Tel-Aviv qui prend la relève. De nombreuses versions ont été rédigées, effacées, corrigées. Chaque mot était décisif et le sens de chaque expression a été soumis à l'interprétation. Il régnait une grande incertitude. D'un côté, toutes les équipes travaillaient énergiquement aux préparatifs de la création de l'Etat alors que de l'autre, la décision de proclamer l'indépendance immédiatement à la fin du Mandat britannique n'avait pas été prise: C'est une évidence, depuis des mois, que les pays arabes menacent de faire invasion en Eretz avec leurs forces armées régulières dès le départ des Britanniques. Quelques jours avant la fin du **Mandat**, **Golda Meïr**, de retour d'une visite secrète chez le Roi Abdallah de Jordanie, révéla que celui-ci avait pris la décision de se joindre au combat aux côtés des autres pays arabes. **Moché Sharet** revint de sa mission aux Etats Unis d'Amérique et rapporta que les américains ne soutenaient pas l'idée de la déclaration d'indépendance suite au départ des Britanniques mais demandaient une période intermédiaire de "gouvernement de confiance" censée calmer les tensions dans la région. Ils proposaient une trêve immédiate qui impliquait de repousser la proclamation de l'Etat à une date ultérieure inconnue. Le chef des opérations et de fait, le commandant de l'armée, **Ygal Alon** prévoyait que la chance de gagner la guerre n'était que de 50% si les armées arabes se décidaient à attaquer et à envahir le territoire, et ce en raison de l'infériorité militaire du Yichouv. Parmi les membres du Conseil du Peuple et au sein du Yichouv, il y a ceux qui sont en faveur d'une déclaration le 5 Iyar (14 mai), convaincus qu'il ne faut, en aucun cas, rater l'occasion historique et il y a ceux qui s'y opposent, de crainte que cet acte puisse porter des conséquences irréversibles.

Alors, prendront-ils la décision de proclamer l'Etat Juif malgré tous les risques? Quel sera le contenu de cette déclaration? Que se passera-t-il le lendemain?

La proclamation de l'Etat d'Israël

Le jour où se réunirent, à Tel-Aviv, les représentants du Conseil du Peuple et quelques invités privilégiés, dans la maison de **Meïr Dizengoff** (premier maire de Tel-Aviv), transformée en musée d'art, sur le boulevard Rothschild. En ce vendredi après-midi, David Ben-Gourion lut la déclaration d'indépendance et ainsi naissait l'Etat d'Israël.

Activité n° 2 : Notre déclaration

Tranche d'âge: à partir de 12 ans **Durée:** 15 à 45 minutes

Lieu: Classe ou en extérieur

Matériel: La déclaration d'indépendance en français, brochure à spirales et cartes "évènement", le poster de la déclaration d'indépendance, un parchemin Notre "déclaration". Des crayons.

But de l'activité: Imaginer ce que devait contenir la déclaration d'indépendance de l'Etat d'Israël et en conclusion, ajouter un souhait, un vœu, une attente de la part de la classe.

Déroulement: Alors voilà, c'est fait! Les évènements se sont succédé et le jour J., le 5 Iyar, est enfin arrivé. Malgré les hésitations, la décision a été prise. La proclamation de déroula dans un esprit festif et solennel. Et le texte central qui fut lu lors de la cérémonie fut la déclaration d'indépendance – désignez le poster.

Dans un premier temps; on invite les jeunes à imaginer ce que ce texte devait contenir et essayer d'établir la liste des thèmes qui devaient absolument le composer (les frontières, l'Histoire, la religion, Jérusalem, le nom de l'Etat, la Torah, les pays voisins, les pays des nations, l'organisation du territoire, l'Aliya, les lois, la Shoah, le nom des dirigeants, les souhaits pour l'avenir...)

Sachez qu'il y eu différentes version du texte de la déclaration et que chaque mot a été étudié, soumis à l'interprétation et pesé.

Vous trouverez des informations à ce sujet sur ce lien:

<http://portal.idc.ac.il/he/megila/archive/pages/docarchive.aspx>

Mais tous ces thèmes étaient d'actualité à l'époque de la proclamation de l'Etat d'Israël. Il se peut qu'à l'heure actuelle et avec la perspective du temps, il manque des choses à ce parchemin. C'est là tout le but de notre activité: Composer le ou les paragraphes manquants. Vous utiliserez le parchemin "Notre Déclaration".

Reprenant une partie du texte original, le parchemin "Notre déclaration" sert de support à l'activité.

Notre déclaration

L'État d'Israël sera ouvert à l'immigration des juifs de tous les pays où ils sont dispersés ; il développera le pays au bénéfice de tous ses habitants; il sera fondé sur les principes de liberté, de justice et de paix enseignés par les prophètes d'Israël ; il assurera une complète égalité de droits sociaux et politiques à tous ses citoyens, sans distinction de croyance, de race ou de sexe ; il garantira la pleine liberté de conscience, de culte, d'éducation et de culture ; il assurera la sauvegarde et l'inviolabilité des Lieux saints et des sanctuaires de toutes les religions et respectera les principes de la Charte des Nations Unies.

L'État d'Israël sera...

En fin d'activité, on lira le parchemin sur un ton solennel et chacun sera invité à signer cette proclamation.

Etant amené à faire cette activités auprès de différentes classes ou groupes, on conclura la journée en affichant dans un endroit central (dans un couloir ou un hall) les différents parchemins, côte à côte, pour faire participer l'école ou le mouvement de jeunesse à cette réflexion.





Activité n° 3 : Ma proclamation

Tranche d'âge: à partir de 14 ans **Durée:** 45 minutes

Lieu: Classe

Matériel: 6 livrets "Ma proclamation" - Décor: une nappe, le poster de la déclaration d'indépendance

But de l'activité: Pénétrer dans les coulisses de la cérémonie de la proclamation de l'Etat d'Israël. C'est en entrant dans la peau des personnages qui décrivent leurs émotions et les tensions qui ont précédé la proclamation de l'Etat d'Israël que l'on peut ressentir l'ambiance et l'importance de l'évènement. Nous avons choisi 6 personnages clés. Voici un jeu de 6 livrets. Chacun est consacré à un personnage et son rôle dans l'évènement de la proclamation d'indépendance. Chacun y décrit sa journée du 5 Iyar, **SA proclamation**. Chacun eut un rôle dans les préparatifs de la cérémonie.

Nous voulons que les jeunes prennent conscience de l'audace de la prise de décision et du poids des responsabilités prises par les leaders de l'époque pour donner forme au rêve de la création d'un foyer juif autonome, un Etat parmi les Nations (sujets évoqués dans l'activité "la ligne du temps"). C'est aussi l'occasion de connaître les noms de ces Leaders et les différents rôles qu'ils joueront dès la création de l'Etat d'Israël.

Note importante: A travers cette activité, nous devons faire prendre conscience à nos jeunes des qualités d'un leader telles que: le charisme, l'audace, l'espoir, l'ambition, l'altruisme etc...

Déroulement: Diviser le groupe en 6. Chaque sous-groupe reçoit un livret. Durant 30 minutes, les jeunes doivent se pencher sur les textes qui composent le livret et s'imprégner du personnage ou plutôt de ses émotions en cette veille de Journée du 5 Iyar.

Liste des personnages: David Ben-Gourion (Grün), Abraham (Granovsky) Granot, Golda Meïr (Meyerson), Moché Sharet, Zéèv Sherf, Otte Wallisch.

Après une étude sérieuse du livret, on invite chaque sous-groupe à désigner un ou des représentants qui devront faire deviner, en 2-3 minutes, qui était ce personnage (si son nom est connu) et surtout quel était son rôle.

Ça peut être une mise en scène, des questions-réponses (oui ou non), chaud et froid, une imitation...Mais l'accent doit être mis sur l'émotion qui accompagne le personnage.

On conclura l'activité par la lecture de ce texte de Golda:

En seulement 15 minutes il lut l'intégralité du texte. Il l'a lu lentement et distinctement et je me rappelle que sa voix a changé et s'est légèrement levée quand il arriva au 11ème paragraphe :

"En conséquence, nous, membres du Conseil national représentant le peuple juif du pays d'Israël et le mouvement sioniste mondial, réunis aujourd'hui, jour de l'expiration du mandat britannique, en assemblée solennelle, et en vertu des droits naturels et historiques du peuple juif, ainsi que de la résolution de l'Assemblée générale des Nations Unies, proclamons la fondation de l'État juif dans le pays d'Israël, qui portera le nom d'État d'Israël".

L'Etat d'Israël! Mes yeux se sont remplis de larmes et mes mains tremblaient. Nous l'avons fait! Nous avons donné naissance au pays des juifs – Et moi, Golda Mabovitch Meirson, j'ai eu la chance de voir ce jour. Arrivera ce qu'il arrivera à présent, chacun d'entre nous payera ce qu'il payera pour cela – nous avons redonné naissance au foyer national juif. Fini le long exil. A partir d'aujourd'hui et dorénavant, nous ne vivrons plus par pitié sur notre terre ancestrale.

A présent nous sommes une nation, pour la première fois depuis deux mille ans nous sommes maître de notre destin. Le rêve s'est réalisé – trop tard pour sauver ceux qui ont péri dans la Shoa, mais pas trop tard pour les générations à venir.

Il y presque cinquante ans, à la fin du premier congrès sioniste à Bâle, Théodore Herzl a écrit: "A Bâle, j'ai fondé l'Etat juif. Si je disais cela aujourd'hui publiquement, tout le monde se moquerait de moi. Dans cinq ans peut-être, dans cinquante sûrement, tout le monde acquiescera. De fait, l'Etat a déjà été créé par la volonté du peuple d'être un pays". Et ainsi fut-il. Tandis que Ben-Gourion lisait, moi je pensais à mes enfants, et aux enfants qu'ils auront, combien leur vie sera différente, et combien ma vie sera différente de ce qu'elle fut dans le passé...J'ai pensé à mes camarades assiégés à Jérusalem, qui se réunissent dans les bureaux de l'Agence Juive et qui écoutent la cérémonie par les voies de la radio, alors que moi, je suis présente, par chance, au musée. Il me semblait que jamais aucun juif n'a eu autant de mérite que moi en ce vendredi en cette fin de journée.

Quand il eut fini de lire les 979 mots de la déclaration, il nous demanda "d'accueillir debout la déclaration fondamentale de l'Etat d'Israël ", alors nous nous sommes levés de nouveau. Puis il se passa quelque chose qui n'était pas prévu au programme et ce fut très émouvant.

Tout à coup, le Rabbin Fishman Maïmon s'est levé, et d'une voix tremblante il prononça la bénédiction juive traditionnelle: "ברוך אתה ה' אלוהינו מלך העולם, שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה. אמן." Ce n'était pas la première fois que j'entendais cette bénédiction, mais je n'en avais jamais apprécié le sens comme en ce jour.

Avant que chacun à son tour ne se présente, selon l'ordre alphabétique, pour signer la déclaration, il y eu une question "pratique" qui demandait toute notre attention. Ben-Gourion lut les premiers engagements du nouvel Etat. Le Livre Blanc fut annulé alors que toutes les autres lois et décrets du gouvernement du mandat britannique restaient pour l'instant en vigueur, afin d'éviter de créer un vide du point de vue juridique. Alors seulement commença la signature.

Tout ce dont je me souviens de ma signature de la déclaration, est que je pleurais à la vue de tous, et que je ne pouvais même pas effacer les larmes de mes joues. Et je me souviens, tandis que Sharet tenait le parchemin à l'endroit où je devais apposer ma signature, David Zvi Pinkas, un membre du parti religieux "Mizra'hi", s'est levé et a tenté de m'apaiser. "Pourquoi pleures-tu tant, Golda?" M'a-t-il demandé. "Car mon cœur se brise quand je pense à tous ceux qui auraient dû être là et qui sont absents" lui ai-je répondu, mais cependant je n'arrivais pas à cesser de pleurer.

Pour conclure, on reprendra la liste des traits de caractères d'un leader: le courage, la vision, le charisme, l'audace, la passion, bon orateur.... Et on peut suggérer à chacun de réfléchir au rôle qu'il aurait pris à l'époque.

Si le temps vous le permet, vous ferez défiler le diaporama Rak BeIsraël (se référer aux instructions relatives à cette activité) Cela peut même se passer en soirée, en réunissant toutes les classes ou groupes de l'établissement.

Bonne chance